Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников**

**муниципальный этап**

**2024-2025 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

**9****класс**

**Критерии проверки**

**Общее время выполнения работы – 150 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какое из указанных государств было союзником России в XVII веке?

А) Франция Б) Крымское ханство

В) Османская империя Г) Речь Посполитая

1.2. Какой правитель европейского государства получал письма от русского царя Ивана IV?

А) Карл Великий Б) Людовик XIV В) Елизавета Тюдор Г) Фердинанд Арагонский

1.3. Кто из указанных деятелей XVI века был первопечатником:

А) Андрей Курбский Б) Иван Пересветов В) Иван Федоров Г) Феофан Грек

1.4. Найдите пару исторических деятелей, которые служили одному и тому же правителю

А) Эрнст Бирон и Григорий Потёмкин Б) А.Д. Меншиков и Б.П. Шереметев

В) Борис Годунов и патриарх Никон Г) Андрей Курбский и А.Л. Ордин-Нащокин

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Русской истории» Н.И. Костомарова?

«Сохраняя племенную славянскую веселость, он примирял ее с требованиями христианского благочестия. Он любил пиры и празднества, но пировал не с одними своими боярами, а хотел делиться своими утехами со всем народом - и со старыми и малыми; он отправлял пиршества преимущественно в большие церковные праздники или по случаю освящения церквей... Он созывал народ отовсюду, кормил, поил всех пришедших, раздавал неимущим потребное и, даже заботясь о тех, которые почему-нибудь сами не в состоянии были явиться на княжий двор, приказывал развозить по городу пищу и питье. Но такое мирное препровождение времени не мешало ему, однако, воевать против врагов. Тогда Киевскую Русь беспокоили печенеги, народ кочевой и наезднический».

А) Всеволод Большое Гнездо Б) Владимир Святославич

В) Юрий Долгорукий Г) Александр Невский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| Г | В | В | Б | Б |

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий российской истории произошли в годы правления Екатерины II Великой?

А) Введение рекрутской повинности Б) Восстание под предводительством Е. Пугачёва

В) Открытие Смольного института Г) Заключение Ништадтского мирного договора

Д) Основание Санкт-Петербурга Е) Присоединение Крыма к Российской империи

2.2. Какие из указанных понятий связаны с новыми явлениями в развитии российской культуры в XVIII веке?

А) классицизм Б) парсуна В) икона

Г) портрет Д) Кунсткамера Г) крестово-купольный храм

2.3. Кто из указанных исторических деятелей принадлежал к сподвижникам Петра I?

А) Франц Лефорт Б) Александр Меншиков В) Федор Ушаков

Г) Феофан Прокопович Д) Григорий Потемкин Е). Александр Суворов

2.4. Какие из перечисленных рек связаны с крупными сражениями XIII-XV веков?

А) Непрядва Б) Березина В) Калка

Г) Шелонь Д) Иртыш Е) Неман

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
| Б, В, Е | А, Г, Д | А, Б, Г | А, В, Г |

**За каждый полностью правильный ответ – 2 балла.**

**За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание 3.** Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ

А)  Б) 

В)  Г)

Д) 

**Ответ: Памятники историческим деятелям и архитектурное сооружение, связанные с эпохой Смутного времени (возможные иные формулировки ответа) – 2 балла.**

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буква | Объяснение | Баллы |
| Д | Петропавловская крепость и собор были построены значительно позднее Смуты и не связаны с этим историческим периодом. ***Могут быть представлены другие варианты ответов.*** | **1 балл** за букву, **1 балл** за объяснение. Всего – **2 балла.** |

Впишите в таблицу названия памятников и архитектурных сооружений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Памятник патриарху Гермогену | **1 балл** |
| Б | Памятник Ивану Сусанину | **1 балл** |
| В | Памятник Минину и Пожарскому | **1 балл** |
| Г | Троице-Сергиева лавра (монастырь) | **1 балл** |
| Д | Петропавловская крепость (или Петропавловский собор в Санкт-Петербурге) | **1 балл** |

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Задание 4.** Установите соответствие между именами правителей России и важными законодательными актами, принятыми в период их правления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Правитель |  | Законодательный акт |
| 1 | Иван IV | А | Соборное уложение |
| 2 | Петр I | Б | Судебник |
| 3 | Петр III | В | Указ о единонаследии |
| 4 | Екатерина II | Г | Манифест о вольности дворянству |
| 5 | Алексей Михайлович | Д | Жалованная грамота городам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | Д | А |

**За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание №5.** В 2024 году исполняется 310 лет со времени победы русского флота в сражении у мыса Гангут. Ниже приведены утверждения, некоторые из которых относятся к истории этого важного события. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих историю сражения у мыса Гангут, а также номера утверждений, имеющих отношение к другой масштабной морской победе России в XVIII веке – Чесменскому сражению. Обратите внимание, что одно утверждение не связано с историей этих сражений и является лишним.

1) Основу русского флота в этом сражении составляли крупные корабли – линейные и фрегаты.

2) Сражение развернулось среди мелких прибрежных островов Балтийского моря.

3) За победу в этом бою российский монарх был повышен в звании до вице-адмирала.

4) Сражение произошло в ходе Крымской войны. Русским флотом в этом бою командовал адмирал Павел Нахимов.

5) Сражению предшествовал длительный переход кораблей Балтийского флота вокруг европейского побережья в Средиземное море.

6) Русский флот состоял в основном из гребных судов – галер.

7) В год сражения главой государства была Екатерина II.

8) Сражение произошло у побережья Малой Азии.

9) Командующим русским флотом в сражении был Федор Апраксин.

|  |  |
| --- | --- |
| Сражение у мыса Гангут | Чесменское сражение |
| 2, 3, 6, 9 | 1, 5, 7, 8 |

За каждый правильный ответ **– 1 балл. Всего – 8 баллов**

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и укажите название сражения, к которому оно относится:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Синопское сражение |

Правильно указан номер утверждения **– 1 балл.** Правильно указано сражение **– 2 балла.**

**Максимальное количество баллов – 11.**

**Задание №6.** Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

А) Курултай на р. Онон, провозгласивший Темучина великим ханом всех монголов

Б) Начало Семилетней войны

В) Заключение Тильзитского мира.

Г) Начало Великой французской революции.

Д) Начало Тридцатилетней войны.

Е) Начало Реформации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Е | Д | Б | Г | В |

**За полностью правильную последовательность – 6 баллов.** Любое нарушение последовательности **– 0 баллов.**

**Задание 7.** Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«Закон божий научает нас седмый день посвящать ему, почему <…>почитаем долгом нашим пред творцом и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в общеразделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | Баллы |
| Определите дату документа (с точностью до десятилетия) | 1790-е годы (последнее десятилетие XVIII века) | **2** |
| Укажите имя императора – автора документа, а также имя и порядковый номер его отца-императора | Павел I | **1** |
| Петр III | **2** |
| Укажите название сословия российского общества, представители которого могли принуждать крестьян к работе в воскресные дни в то время, когда был издан данный указ. | Дворянство (дворяне, дворяне-помещики) | **1** |
| В каком году завершилось правление императора-автора документа? | 1801 г. | **2** |

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание №8.** Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«В октябре **(1 – год)** один из земских старост Нижнего Новгорода, **(2 – имя и фамилия земского старосты)**, призвал нижегородскую посадскую общину к сбору пожертвований для снаряжения нового ополчения, которое освободило бы **(3 – город)** от польско-литовского войска и установило порядок в стране. Этот призыв встретил поддержку не только посада, но и детей боярских и духовенства, сначала нижегородского, а затем и соседних **(4 – единица административного деления в России)**. Главной военной силой нового ополчения стали дети боярские Смоленщины, покинувшие свои **(5 – форма условного землевладения),** чтобы не служить иноземной власти. Во главе собиравшегося в Нижнем Новгороде войска встал князь **(6 – имя и фамилия князя).** В составе войска были также отряды казаков, но здесь они не выступали как самостоятельная сила…

В **(7 – вид официального документа)**, рассылавшихся по городам с начала **(8 – год),** излагались цели второго ополчения: объединение всех земских людей «в одном совете» для борьбы с интервентами, выбор государя и пресечение своеволия казаков. На сторону второго ополчения стали переходить поволжские города, и в их числе один из главных центров региона — **(9 – бывшая столица ханства, вошедшего в состав России в 1552 г.)**. Опасаясь захвата городов Верхнего Поволжья высланными из-под Москвы казачьими отрядами, руководители второго ополчения выступили не к **(3 – город)**, а к **(10 – крупный город, торговый центр)**, куда их войско прибыло 1 апреля... Здесь… было создано правительство — **(11 – название правительства)**, власть которого распространялась на всю территорию, контролировавшуюся вторым ополчением.

Известия о приближении к **(3 – город)**, польско-литовского войска во главе с гетманом Я. Ходкевичем послужили толчком для выступления войск ополчения к столице. Приход первых отрядов… привел к обострению внутренних противоречий в подмосковном лагере, к столкновениям между казаками и детьми боярскими из «украинных городов». В результате значительная часть казачьих отрядов во главе с **(12 – казачий атаман, один из лидеров Первого ополчения)** ушла на южные окраины, а другая вступила в переговоры с властями второго ополчения.

В 20-х числах августа… у стен столицы развернулись бои армии Я. Ходкевича с войсками ополчения. Несмотря на разногласия, ополчения в итоге объединили свои силы, и гетман вынужден был отступить, не сумев прорвать их оборону... Польско-литовский гарнизон, не получив снаряжения и продовольствия, капитулировал. Двигавшийся с войском на помощь гарнизону **(13 – имя польского короля),** узнав о его капитуляции, повернул от Волоколамска. Еще до освобождения **(3 – город)** произошло объединение двух ополчений и создание общего **(11 – название правительства)**, который выступил с инициативой созыва **(14 – сословно-представительный орган власти)** для выборов нового правителя» *(Б.Н. Флоря).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1611 | 8 | 1612 |
| 2 | Кузьма Минин | 9 | Казань |
| 3 | Москву | 10 | Ярославлю |
| 4 | уездов | 11 | Совет всей земли |
| 5 | поместья | 12 | Заруцкий |
| 6 | Дмитрий Пожарский | 13 | Сигизмунд III |
| 7 | грамотах | 14 | Земского собора |

**За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов – 14.**

**Задание №9.** Внимательно изучите карту-схему, отражающую важное явление, связанное с историей международных отношений и внешней политики России, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. В период времени, к которому относятся изображенные на карте-схеме события, Кёнигсберг был столицей европейского государства.

2. На карте-схеме представлены события Северной войны.

3. Противником России в этой войне была Речь Посполитая.

4. Военный конфликт, события которого представлены на карте-схеме, начался в период правления одного российского монарха, а завершился уже в начале правления другого.

5. Командующими российской армии в этой войне были С.Ф. Апраксин, а затем – В.В. Фермор.

6. Цифрой 2 на карте-схеме обозначено место сражения при Гросс-Егерсдорфе.

7. В ходе войны, события которой представлены на карте-схеме, восточная часть Пруссии на протяжении нескольких лет находилась под управлением российских губернаторов.

8. Одним из союзников России в войне являлась Англия.

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
| 4, 5, 6, 7 | 1, 2, 3, 8 |

**За каждое правильно определенное утверждение - 1 балл. Всего – 8 баллов.**

Укажите год выхода России из данного военного конфликта

**Ответ:** 1762 – **1 балл за правильный ответ.**

**Максимальное количество балов – 9.**

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Работа должна состоять из трех частей: введения, основной части и заключения.

2. Во введении необходимо обосновать выбор темы работы, поставить проблему и сформулировать три задачи.

3. В основной части с опорой на факты раскрываются поставленные задачи.

4. В заключении необходимо сформулировать выводы по задачам и обобщение по проблеме.

5. При написании эссе учитывается творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

6. Оценивается грамотность использования исторических фактов и терминов.

7. Необходимо соблюдать четкость и доказательность основных положений работы.

8. В эссе должно быть продемонстрировано знание различных точек зрения, которые существуют в исторической науке по избранному вопросу.

**Темы эссе**

1. Иван Великий… превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство — Россию (Н.С. Борисов)

2. Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства (Р.Г. Скрынников)

3. Если бы в конце царствования Екатерины II встал из гроба московский дипломат XVI или XVII вв., то он бы почувствовал себя вполне удовлетворенным, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников (С.Ф. Платонов)

4. День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрёк его на роль укротителя революций (Н.К. Шильдер).

5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)

6. Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским. (Н.И. Рыжков о Прохоровском сражении Великой Отечественной войны)

**Критерии оценивания эссе**

1. Обоснованность выбора темы – до 2-х баллов. Постановка проблемы. – 1 балл. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). **Всего – 6 баллов.**

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. **- до 3-х баллов.** **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – **до 3-х баллов.**

4. Четкость и доказательность основных положений работы. – **до 6 баллов.**

**Максимальный балл** по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **– до 3-х баллов.**

**Максимальный балл** по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.

6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). **– до 4-х баллов.**

**Максимальное количество баллов – 25.**